

Ders : Grafik Tasarım Tarihi

Ünite : 1. GRAFİK TASARIM VE İLETİŞİM

Soru 1:

Aşağıdakilerden hangisi tasarımın oluşma gerekçesidir?

Tasarlama isteği

Estetik kaygı

Tasarlayanın kendini ifade etme isteği

Bir ihtiyacın giderilme kaygısı

Sanatsal bir ürün oluşturma çabası

Cevap :

Bir ihtiyacın giderilme kaygısı

Soru 2:

Tasarım sınıflaması, aşağıdaki hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

Endüstriyel tasarım, grafik tasarım, mimari ve çevre tasarımı

Endüstriyel tasarım, görsel iletişim tasarımı, mimari ve çevre tasarımı

Görsel iletişim, mimari ve çevre, moda tasarımı

Endüstriyel tasarım, grafik tasarım, oyun tasarımı

Grafik tasarım, moda tasarımı, mimari ve çevre tasarımı

Cevap :

Endüstriyel tasarım, grafik tasarım, mimari ve çevre tasarımı

Soru 3:

Aşağıdakilerden hangisi tasarım sürecinin bir safhası değildir?

Problem tanımlama

Bilgi toplama

Rafine etme ve tamamlama

Olası çözüm önerileri geliştirme

Geri bildirim olarak fikirleri geliştirme

Cevap :

Geri bildirim olarak fikirleri geliştirme

Soru 7:

Yaratıcılık becerilerini geliştirebilmek için aşağıdakilerden hangisi önemli bir unsur değildir?

Okuma yapmak

Görünenlerin görünmeyen yönlerini anlamaya çalışmak

Milletlerin ve toplumların sosyolojik, psikolojik yönlerini öğrenmeye çaba göstermek,

Şirketlerin kurumsal yapılarını ve ürünlerinin özgün yönlerini anlamaya çalışmak

Var olanı tekrar etmek

Cevap :

Var olanı tekrar etmek

Soru 8:

Göstergebilim grafik tasarımın hangi amacını anlamaya yardım eder?

İletişim

Yaratıcılık

Fikir geliştirme

Tasarlama becerisi

Ürün oluşturma

Cevap :

İletişim

Soru 9:

Bir grafik tasarım sanatçısı aşağıdaki seçeneklerden hangisini öncelikle benimsemesi gereken bir durumdur?

Yeniliğe ve farklı uzmanlık alanlarına açık olmak

Geleneksel yöntemlerden taviz vermemek

Bilgi edinmeden önce tasarlamayı fikirselleştirmek

Kurum kültürü ve ürün özelliği yerine tüketiciye odaklanmak

Tasarımı rafine etmeden kendi kararıyla sonlandırmak

Cevap :

Yeniliğe ve farklı uzmanlık alanlarına açık olmak
